

持続可能な社会を目指して

# 今日からはじめる 省エネ行動

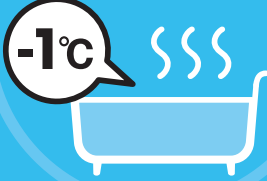


台所の給湯温度  
設定を一番低く!



LOW

お風呂やシャワーの  
設定温度を下げる!



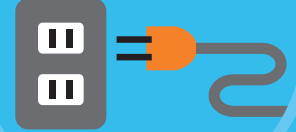
-1°C

洗濯機を  
エコ/節水モードにする!

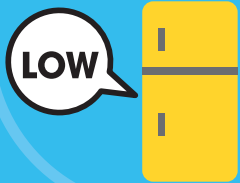


ECO

使わないときは  
電源プラグを抜く!



冷蔵庫の設定を  
中や弱にする!



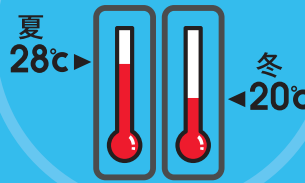
LOW

テレビの設定を  
省エネモードに!



ECO

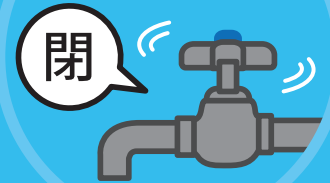
夏は室温28°C、  
冬は20°Cがめやす!



夏  
28°C

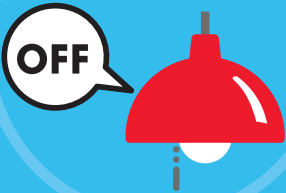
冬  
20°C

水はこまめに止める!



閉

使っていない場所の  
照明を消す!



OFF

テレビを  
見ていないときは消す!



OFF

トイレの大小レバーを  
使い分ける!



大

小

トイレのふたをする!

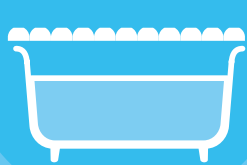


シャワーを  
使う時間を5分以内に!



5  
MIN

お風呂のふたは  
こまめに閉める!



お湯は  
必要な量だけ沸かす!



鍋にふたをする!



年 組 番

名前

省エネ教育プログラム検討委員会

# 持続可能な社会を目指して 今日からはじめる省エネ行動

**地球温暖化**、空気や水質の汚染、エネルギー資源の不足など、地球環境の問題が心配されています。生きていくためにわたしたちは、エネルギーや水を使い、ごみを出します。毎日の暮らしの中で、わたしたちが環境にどれだけ気をつけられるかが大切です。

**持続可能な社会**とは、地球の未来を守り、地球環境を保全するとともに、わたしたち一人ひとりが幸せを実感できる生活を営み、将来につなげていくことができる社会のことです。現代に暮らすわたしたちには、快適で安全、健康だけでなく、地球環境に配慮した生活とそれを支える地域社会を目指すことが求められています。

## 省エネ行動とは

「省エネ」とは、「省エネルギー」の略語です。電気やガス、水などのエネルギーや資源を使うときはむだのないように使う、という考え方です。

省エネは、使っていない家電製品のスイッチを切るなど、家庭や学校でできることや、機器の効率向上や仕組みの改善など、いろいろな方法があります。

わたしたちが問題意識を持って一つひとつの省エネに取り組むと、家庭や社会全体で大きな効果が得られます。



## 学習の流れ

本授業では、環境問題と日常生活のかかわりに気づき、日常生活の中で自分ができること、家族でできることを選択し、自ら実践できるようにすることを目的としています。よりよい生活の実現と持続可能な社会を目指して、工夫してみましょう。

■	ステップ1	【事前学習】家の電気・ガス・水道のメーターを読もう	2
■	ステップ2	【課題発見】地球環境と省エネルギーの関係とは?	6
■	ステップ3	【解決方法の検討と計画】自分ができる省エネ行動はなんだろう?	10
■	ステップ4	【課題解決に向けた実践活動】省エネ行動を体験・実践してみよう	
	いずれか 1つ実施	電気：節電	14
		ガス：エコクッキング	18
		水道：節水	22
		全般：省エネ行動トランプ	26
■	ステップ5	【実践活動の評価改善】持続可能な社会に向けて発信しよう	30
■	ステップ6	【事後学習】自分の生活を振り返ろう	34

※本プログラムは、環境省「低炭素型の行動変容を促す情報発信(ナッジ)等による家庭等の自発的対策推進事業」における受託事業「生活者・事業所・地域社会の「三方よし」を実現する日本版ナッジモデルの構築」の一環である「学校における省エネ教育プログラムの開発・実証」として実施されるものです。

# 家の電気・ガス・水道のメーターを読もう

学習のねらい



気づく

→ 家の中でさまざまなエネルギーを使用していることに気づく



理解

→ 電気、ガス、水道の使用量は、各住戸のメーターで計測されていることを知る



実践

→ 電気、ガス、水道メーターの数値を読み取り、記録する



シートを  
記入しよう!

5分

■ 本テキストに氏名を記入しよう

■ 「メーター記録シート」に氏名を記入しよう

## 1 私たちが使っているエネルギー

電気やガスなどのエネルギーの恩恵を受けて、便利になっていくわたしたちの暮らし。

どのようなところで、どのようなエネルギー（電気・ガス・石油・水）が使われているのかを探してみましょう。

エネルギーの種類



電気



ガス



水



石油  
(灯油・ガソリン)



見つけたところに  
○をつけよう!

